

METODO:

1. Le **SCHEDE COI RACCONTI** verisimili tratti dalla vita dei PA. E' l'utilizzo del metodo narrativo, che fa passare nel cuore molte più intuizioni di una serie di concetti. Inoltre educa a guardare, accorgersi e a interrogarsi su ciò che accade nella propria vita di PA.
2. Gli **INCONTRI CON PERSONE CHE RACCONTANO LE PROPRIE ESPERIENZE**. Significa scommettere che parlano più i testimoni che i maestri: e se maestri, solo perché testimoni. Gli educatori meditano...
3. **MOMENTI COMUNITARI**: feste, gioco, giornate di convivenza, lavoro concreto coi ragazzi protagonisti attivi, uscite, oratorio della domenica...: sono preziosissime, perché creano il contesto fraterno entro il quale è possibile parlare di Gesù e della sua buona notizia per un PA.
4. Gli **APPUNTAMENTI DI SINTESI** del lavoro fatto: è il momento in cui si educano i PA non solo a 'fare', a 'sentire' a 'provare', ma a raccogliere il cuore di ciò che si è vissuto. E' reso possibile dal cammino precedente ed è essenziale per non perdere il senso del percorso fatto.
5. E' il momento della **PREGHIERA E DELL'ASCOLTO**: si dice grazie per ciò che si è scoperto e si riconosce esplicitamente che dietro tutto quanto visto e udito c'è la regia sapiente del vangelo di Gesù. Che ha qualcosa di grande da dire a proposito. Ed è possibile ascoltare Dio, parlargli, chiedergli perdono, domandare forza. Cosa che poi sono educati a vivere con l'Eucaristia ogni domenica, ovunque siano, con un ritmo di confessione, con la preghiera personale.

L'educazione alla fede è il fatto più importante. Con essa si vuole trasmettere ai ragazzi lo stupore di appartenere, di essere legati, anzitutto al Mistero Buono di Dio, che ci invita a riconoscere la sua presenza negli eventi della vita, e ci chiama ad essere protagonisti del nostro futuro arricchendolo di sapienza, di generosità, di condivisione!

IL PROGETTO EDUCATIVO DELL'ORATORIO PER I PREADOLESCENTI



PROTAGONISTI:

I PREADOLESCENTI (PA)

Sono i primi 'attori' di questo percorso, nella certezza che vivendo pienamente la loro età sono aiutati a trovare le Parole di vita che la fanno decollare.



GLI EDUCATORI

Non solo mamme, ma giovani (dai 18 anni) che con le loro presenze sono i modelli di riferimento per la loro crescita e i loro accompagnatori.



I GENITORI PA

Parallelamente al lavoro coi PA bisogna pensare anche ad un lavoro coi loro genitori. Aiutati da esperti e testimoni, si affrontano coi genitori quelle sfide che investono i loro figli. Perché siano sempre loro accanto, non addosso.

PA 2. LA PREADOLESCENZA: UNA SFIDA

OBIETTIVO: raccogliere le provocazioni che vengono dalla preadolescenza per 'aggiornare' la sequela di Gesù a questa nuova età. Perché Gesù non è roba da bambini.

ITINERARIO:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1
Inizio anno
Avvento | 1- CHI SIAMO NOI PA
Lettura delle caratteristiche di questa nuova età e riconoscimento in esse di una sfida che il Signore lancia: ora non sei più un bambino, vuoi rischiare di conoscermi? |
| 2
Gennaio
Febbraio | 2- PA & AMICIZIE (anno A) PA & FAMIGLIA (anno B)
I due grandi poli entro cui si sviluppa la crescita sono gli 'agenti della rivoluzione' della preadolescenza. Come leggerne le sfide in senso evangelico? |
| 3
Quaresima | 3- UNA TEMATICA SPIRITUALE (CONFESSIONE-EUCARESTIA-PREGHIERA)
Ripresa di una strategica tematica spirituale sempreverde, ma da aggiornare ad ogni fascia d'età in cui ci si inoltra. |
| 4
Tempo
pasquale | 4- AFFETTIVITA' E SESSUALITA' A 13 ANNI?
La questione affetti e sesso esplode in questa età: oltre miti e leggende, qual è la proposta di Gesù? |
| | 5- ESTATE: GRANDE OCCASIONE DI FRATERNITA'
Il OE e la proposta della vacanzina sono due speciali occasioni di vita fraterna incisiva per sentire il sapore di una vita da discepolo di Gesù nella preadolescenza. |

PA 3. VERSO LA PROFESSIONE DI FEDE

OBIETTIVO: mettere in grado questi ragazzi di rispondere alla domanda: "Scegli di avventurarti nella tua adolescenza da cristiano?".

ITINERARIO:

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1- DIVENTARE GRANDI
PA ormai da due anni, quali sfide mi aspettano? I tempi della scelta della scuola superiore: la prima volta in cui devo scegliere qualcosa di determinante per la vita. Che vuol dire scegliere? Che ha da dirmi Gesù su questo?
PRIMA TAPPA: CI STO! I TRE PUNTI DEL CI STO! | 1
Inizio anno
Avvento |
| 2- PA & AMICIZIE (anno A) PA & FAMIGLIA (anno B)
I due grandi poli entro cui si sviluppa la crescita sono 'rivoluzionati' dalla preadolescenza. Come leggerne le sfide in senso evangelico?
SECONDA TAPPA: LA SFIDA IL PELLEGRINAGGIO A ROMA | 2
Gennaio
Febbraio |
| 3- UNA TEMATICA SPIRITUALE (CONFESSIONE-EUCARESTIA-PREGHIERA)
Ripresa di una strategica tematica spirituale sempreverde, ma da aggiornare ad ogni fascia d'età in cui ci si inoltra.
TERZA TAPPA: LA SCELTA DECISIONE SULLA PDF | 3
Quaresima |
| 4- VERSO LA PROFESSIONE DI FEDE
La professione di fede chiede una decisione: scegli di avventurarti nella tua adolescenza da cristiano? Guardiamo dentro alla fede di un quattordicenne.
CELEBRAZIONE DELLA PROFESSIONE DI FEDE | 4
Tempo
pasquale |
| 5- ESTATE: IL GRANDE PASSAGGIO
Gli esami di III media segnano un passaggio: tutto ormai guarda oltre, verso l'adolescenza. | |